

各学院、各单位：

根据教育厅通知，现将2021年度教育法治专项课题研究项目事宜，通知如下：

### 一、申报对象

学校专职从事教育法治和普法宣传教育工作人员；法治教育课程教师；法学类专业教师。

### 二、申报条件

1、深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，认真落实中央全面依法治国工作会议精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，具有坚定正确政治立场。

2、热爱教育法治工作，有一定的法学理论基础和较高的政策水平，有强烈的事业心和高度的责任感，能够运用马克思主义法治研究分析问题，勤于思考，勇于创新。

3、注重结合工作实际，切实加强科学研究，取得突出理论成果，并在教育法治工作实践中发挥了重要作用。

4、具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研工作的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量的相关研究成果，并能够作为项目的实际主持者承担实质性研究工作。

5、申报人为高校教师的，需具有副高级(含副高级)以上职称或

具有博士学位；申报人为其他人员的，需具有从事相关工作3年以上经历。课题组成员不得超过5人（不含申报人）。

6、申报人只能申报1项课题，每个课题组成员仅能参加1个课题组申报。已承担教育厅其它类课题或项目尚未结项者不得申报。

### 三、选题范围

申报人可参照《河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目指南》（附件1）选题。研究力求具有原创性和开拓性，避免低水平重复研究。课题论证要体现理论创新、方法创新，鼓励开展应用对策研究和跨学科的交叉综合研究。鼓励申报者在选题范围，结合研究专长自行确定课题项目名称。

### 四、申报要求

1、各申报学院和单位负责对申请者的资格和申报的课题进行初审，重点审核申报资格、申报选题的政治性，审核项目论证的科学性及可行性、课题组研究能力等，确保申报质量。

2、申报者应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消3年申报资格。

3、请认真填写《河南教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目立项申报书》（见附件2）一式5份（须申报者签名，不必加盖公章），同时填写《河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目申报汇总表》（见附件3）一份（须加盖申报者所在单位公章），上述材料于11月1日前报送至政策法规办公室，同时将电子版发送至电子邮箱：zcfgb@henau.edu.cn。

4、学校组织专家进行评审，评审结果公示后，报送至省教育厅政策法规处。

5、未尽事宜，请与校政策法规办公室联系。联系人：张帅梁  
0371-56552808，焦中信0371-56552818。

**附件：**

- 1、河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目指南
- 2、河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目立项申报书
- 3、河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目申报汇总表

2021年10月19日

- 1、马克思主义法治理论研究
- 2、习近平法治思想理论和实践研究
- 3、习近平法治思想精神内涵与时代特色研究
- 4、习近平法治思想在教育领域实践研究
- 5、以法治思维推进教育治理体系和治理能力现代化研究
- 6、学生宪法教育研究
- 7、新时代教育普法体制机制创新研究
- 8、学生法治实践教育及案例教学研究
- 9、学生法治思维和行为习惯养成研究
- 10、学生法治教育针对性、实效性研究
- 11、刑事责任年龄降低与中小学法治教育衔接研究
- 12、全面依法治国背景下大中小学法治课程体系研究
- 13、加强法治教育师资队伍建设研究
- 14、教师法治教育教学能力提升研究
- 15、依法治教、依法治校实践研究
- 16、中小学法治副校长工作机制研究
- 17、学校法律风险防控体系建设

- 18、新时代高校章程建设研究
- 19、师生权益保护制度研究
- 20、未成年保护法实施问题及对策研究
- 21、防范校园欺凌体制机制研究
- 22、中小学教育惩戒机制研究
- 23、校规校纪中的惩戒合理性审查
- 24、学术不端的处理机制研究
- 25、学校法治教育与家庭教育、社会教育的互动机制研究

河南省教育厅  
2021年度教育法治专项课题研究项目  
立项申报书

---

---

---

---

省教育厅政策法规处

2021年10月

# 填表说明

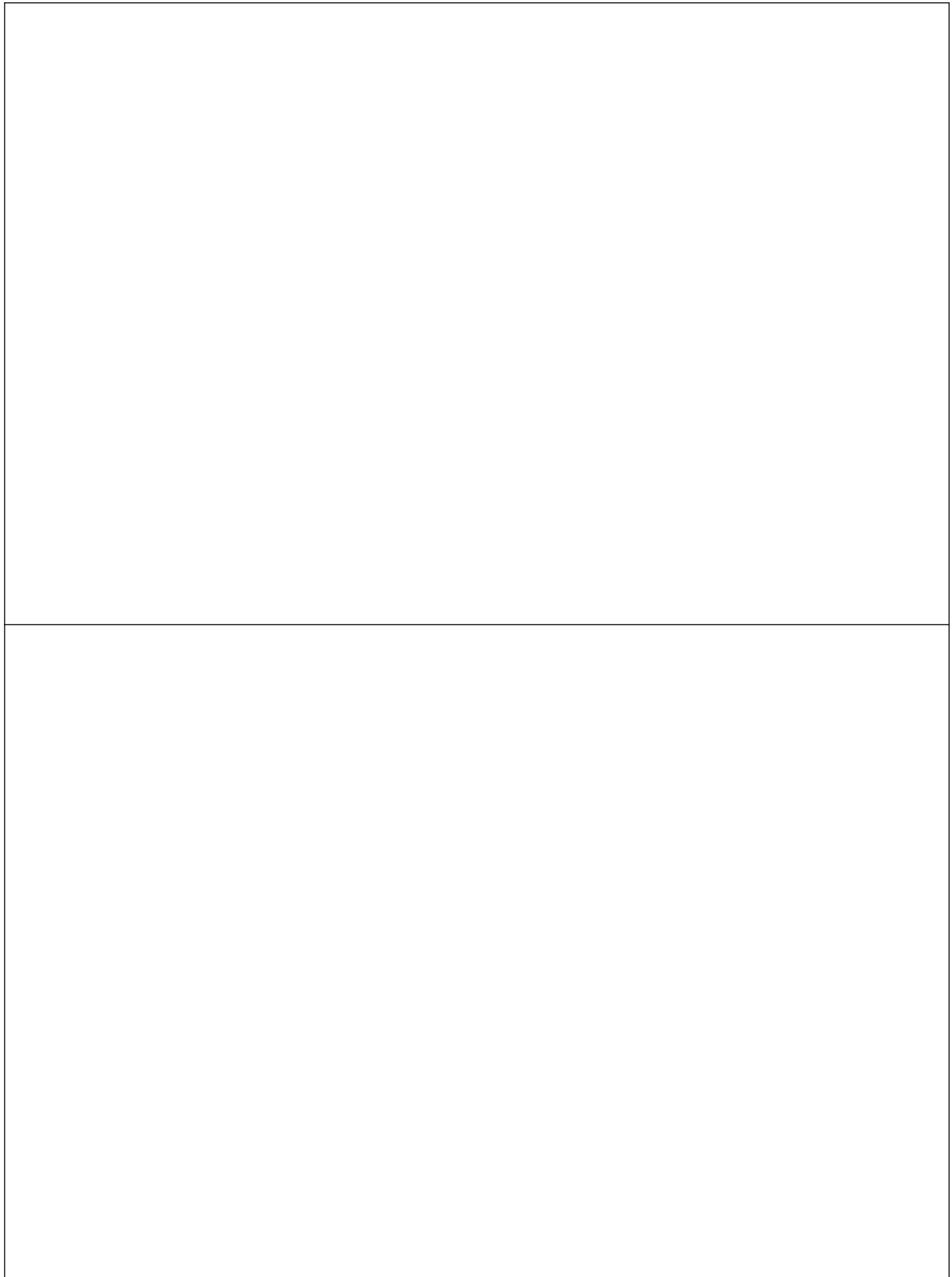
A4

2


负责人和课题组成员近5年来研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期，1000字以内）



课题负责人和主要成员曾完成哪些重要研究课题；科研成果的社会评价等。





## 河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目申报汇总表

				/				
1								
2								
3								
...								